



Official report of debates (Italian, provisional edition)
Compte rendu officiel des débats (italien, édition provisoire)

Tuesday 22 June 2021, afternoon

Atti parlamentari dell'Assemblea Parlamentare

Debate: Impact of the Covid-19 pandemic on children's rights / Débat : L'impact de la pandémie de covid-19 sur les droits de l'enfant

Mr Viorel-Riceard BADEA (Romania, EPP/CD): Grazie, Presidente.

Prima di tutto vorrei ringraziare la Baronessa Doreen MASSEY, praticamente è diventata la voce dei bambini nell'emiclo per l'iniziativa di creare questa relazione che riporta la nostra attenzione ai problemi con cui vengono a confrontarsi i bambini nel contesto epidemiologico generato dalla pandemia del Covid-19.

Sono contento di trovare nel progetto di risoluzione dei riferimenti sulla situazione dei bambini i cui genitori sono al lavoro all'estero, argomento che, come sapete, ho discusso durante i lavori della commissione per uguaglianza e non discriminazione, e il quale si è concluso con la ratifica di una risoluzione di una raccomandazione sullo stesso tema.

Il settore dell'insegnamento in Romania, per esempio, si è confrontato, come qualsiasi stato, con una serie di difficoltà in questi tempi e vorrei presentare come un esempio di buone pratiche il programma che si chiama Telescuola, il quale, dopo la sospensione delle ore con la presenza fisica in classe, ha rappresentato un'alternativa utile per gli studenti di corsi finali che dovevano preparare gli esami nazionali.

D'altronde, tramite l'agevolazione del programma nazionale "la scuola da casa", sono stati acquistati 250.000 dispositivi elettronici collegati a internet per facilitare le attività dell'insegnamento a distanza per gli alunni provenienti da ambienti disagiati. In più è stato approvato il programma nazionale di base "la scuola dopo la scuola", che insegue la prevenzione del fallimento scolastico e l'abbandono scolastico prematuro tramite le attività formative di ripescaggio che sostengono lo sviluppo per l'insegnamento e i talenti degli alunni, avendo come meta mirata quegli alunni che dispongono di un accesso limitato oppure nessun accesso all'insegnamento online oppure a distanza nel contesto della pandemia del Covid-19. Essendo proposto fino a 20 ore di attività di ripescaggio al mese.

Tuttavia c'è in corso anche un progetto di grandezza che si chiama "Curriculum rilevante: l'insegnamento aperto a tutti" stanziato in parte dal fondo sociale europeo e che ha come meta la prevenzione dell'abbandono scolastico tramite la messa in pratica delle misure sistemiche basate specialmente sullo sviluppo delle competenze dei 55mila professori dell'insegnamento primario e secondario.

Queste sono soltanto poche caratteristiche del modo in cui la Romania ha gestito durante la pandemia l'accesso dei bambini all'insegnamento, soprattutto a quelli che provengono da ambienti disagiati, che ho voluto condividere con voi.

This Report contains the verbatim records of speeches delivered in German or in Italian (Rules 31.1 and 31.2).

Corrections should be handed in at Room 1.081 not later than 24 hours after the report has been circulated (Rule 31.3).

Ce rapport contient le compte rendu des discours prononcés en allemand ou en italien (Articles 31.1 et 31.2).

Les corrections doivent être adressées au bureau 1.081 au plus tard 24 heures après la distribution du compte rendu (Article 31.3).

Vi ringrazio per l'attenzione e voglio sottolineare fortemente ancora una volta il mio sostegno per questa relazione ed evidentemente per la risoluzione della raccomandazione inclusa nella relazione.

Grazie.