



Doc. 15471
08 mars 2022

Le rôle des lieux de mémoire: lieux de commémoration et d'éducation à la citoyenneté démocratique

Proposition de résolution

déposée par M. Roberto RAMPI et d'autres membres de l'Assemblée

Cette proposition n'a pas été examinée par l'Assemblée et n'engage que ses signataires

Dans sa [Résolution 2426 \(2022\)](#) et sa [Recommandation 2224 \(2022\)](#) «L'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe», l'Assemblée parlementaire affirme que «l'enseignement de l'histoire joue un rôle essentiel pour renforcer les compétences des jeunes à participer et à adhérer pleinement à la culture démocratique. La connaissance de l'histoire et l'examen critique des systèmes politiques, sociaux, culturels et économiques et de leurs interactions posent le fondement d'un débat plus nuancé et mutuellement respectueux, ainsi que d'une compréhension plus approfondie du passé et du présent, et préparent les jeunes à prendre une part active à la vie démocratique.»

Au titre du suivi et en lien avec le rapport intitulé «La liberté des médias, la confiance du public et le droit de savoir des citoyens» ([Doc. 15308](#)), l'Assemblée pourrait analyser le rôle important des lieux de patrimoine et des événements qui commémorent l'histoire douloureuse des 19^e et 20^e siècles. Par les liens qu'elle établit entre des événements historiques sensibles et l'époque actuelle, la commémoration devient un facteur de guérison et de résilience à la suite du traumatisme, ainsi que de réconciliation et de solidarité, porteur d'un avenir plus positif.

Il serait important d'explorer du point de vue de l'éducation la manière dont le Conseil de l'Europe pourrait contribuer à favoriser un usage positif de la commémoration, en tant qu'outil permettant d'approfondir une compréhension nuancée des événements, de les recontextualiser au sein de perspectives historiques multiples et d'amener les jeunes à envisager ces événements sous l'angle des droits de l'homme et de la démocratie.

Cette étude pourrait porter sur les connexions entre, premièrement, les méthodes innovantes permettant, dans le cadre de l'enseignement de l'histoire, d'évoquer un passé sensible dans le contexte de sociétés de plus en plus multiculturelles, deuxièmement les manières d'aborder les lieux de patrimoine et de commémoration selon une approche démocratique basée sur les principes de la Convention de Faro et, enfin, le rôle des institutions culturelles (musées et archives), du secteur de l'audiovisuel et des artistes pour contribuer à replacer dans leur contexte les événements historiques sensibles et controversés.

Signé (voir au verso)



Signé¹:

RAMPI Roberto, Italie, SOC
BERLINGHIERI Marina, Italie, SOC
BOUYX Bertrand, France, ADLE
BUCCARELLA Maurizio, Italie, SOC
DE CARLO Sabrina, Italie, NI
DI MICCO Fabio, Italie, NI
DUNDEE Alexander, Royaume-Uni, CE/AD
EFSTATHIOU Constantinos, Chypre, SOC
EMRE Yunus, Turquie, SOC
EROTOKRITOU Christiana, Chypre, SOC
FLORIS Emilio, Italie, PPE/DC
FOULKES George, Royaume-Uni, SOC
GONÇALVES Carlos Alberto, Portugal, PPE/DC
GRIMOLDI Paolo, Italie, CE/AD
GRYFFROY Andries, Belgique, NI
HELLELAND Linda Hofstad, Norvège, PPE/DC
HORGA Maria-Gabriela, Roumanie, PPE/DC
O'LOUGHLIN Fiona, Irlande, ADLE
POLIDORI Catia, Italie, PPE/DC
REISS Frédéric, France, PPE/DC
RIBOLLA Alberto, Italie, CE/AD
RIZZOTTI Maria, Italie, PPE/DC
ROJC Tatjana, Italie, SOC
SCHENNACH Stefan, Autriche, SOC
SIDALI Zeki Hakan, Turquie, ADLE
STEVENSON Jane, Royaume-Uni, CE/AD
TORNARITIS Nicos, Chypre, PPE/DC
VESCOVI Manuel, Italie, CE/AD

1. ADLE: Alliance des démocrates et des libéraux pour l'Europe
CE/AD: Groupe des conservateurs européens et Alliance démocratique
PPE/DC: Groupe du Parti populaire européen
SOC: Groupe des socialistes, démocrates et verts
NI: non inscrit dans un groupe