



Doc. 11514

30 janvier 2008

Création d'un Centre européen pour le développement équilibré des écoliers

Proposition de résolution¹

déposée par M. Anatoliy KOROBENNIKOV et d'autres membres de l'Assemblée

Cette proposition n'a pas été examinée par l'Assemblée et n'engage que ses signataires

Dans sa [Recommandation 1750 \(2006\)](#), l'Assemblée parlementaire s'est déclarée persuadée qu'une des missions essentielles de l'école est d'assurer le développement équilibré des élèves. Dans sa réponse adoptée le 18 janvier 2007 à sa 984^e réunion, le Comité des Ministres du Conseil de l'Europe a déclaré qu'il avait pris note avec intérêt de cette recommandation.

Les problèmes qui y sont soulignés méritent une attention supplémentaire de la part du Conseil de l'Europe. La réponse du Comité des Ministres note avec intérêt l'idée de mener des études sur l'interdépendance entre l'éducation et la santé des élèves en coopération avec l'UNICEF, l'OMS et d'autres organisations internationales intéressées. Les conclusions de telles études pourraient servir à concevoir des techniques de protection de la santé et à les introduire dans l'enseignement (et l'environnement scolaire dans son ensemble) dans tous les pays d'Europe.

A cet égard, nous préconisons la création (sous l'égide du Conseil de l'Europe) d'une structure paneuropéenne de recherche et de promotion chargée d'élaborer et de diffuser des lignes directrices pédagogiques révisées, susceptibles d'améliorer l'efficacité des activités visant à améliorer la condition sanitaire générale des écoliers européens du XXI^e siècle. Cette structure pourrait prendre la forme d'un Centre européen pour le développement équilibré des écoliers.

Le Centre européen pour le développement équilibré des écoliers aiderait à définir les priorités dans les activités visant à assurer le bien-être physique, mental et affectif des élèves. Il contribuerait à consolider et à généraliser l'expérience acquise par les enseignants d'Europe dans leurs écoles respectives, et élaborerait des recommandations sur le suivi du développement équilibré des enfants à l'école.

Le Centre européen pour le développement équilibré des écoliers pourra également lancer et étayer une discussion paneuropéenne sur les méthodes et techniques de prévention des dommages à la santé des écoliers d'Europe, tout en préservant une qualité élevée dans un enseignement qui devient de plus en plus intensif dans le contexte de la révolution de l'information. Ces discussions pourraient poser le fondement d'une meilleure définition des politiques nationales et paneuropéennes de promotion d'un développement équilibré de nos jeunes générations.

Signé (voir au verso)

1. Renvoyée à la commission de la culture, de la science et de l'éducation, pour information: Renvoi n° 3424 (11^e séance, 14 avril 2008).



Signé²:

KOROBAYNIKOV Anatoliy, Fédération de Russie
ATANASOVA Aneliya, Bulgarie
BILOZIR Oksana, Ukraine, PPE/DC
HOOPER Gloria, Royaume-Uni
HOVANNISIAN Raffi, Arménie
HUSEYNOV Rafael, Azerbaïdjan, ADLE
KOX Tiny, Pays-Bas, GUE
MELČÁK Miloš, République tchèque
O'HARA Edward, Royaume-Uni
POLLOZHANI Azis, "L'ex-République yougoslave de Macédoine"
SUDARENKOV Valeriy, Fédération de Russie, SOC

2. ADLE: Alliance des démocrates et des libéraux pour l'Europe
GUE: Groupe pour la gauche unitaire européenne
PPE/DC: Groupe du Parti populaire européen
SOC: Groupe socialiste