



Doc. 14042

26 avril 2016

«Citoyens numériques»: repenser le rôle de l'éducation

Proposition de résolution

déposée par M. Andres HERKEL et d'autres membres de l'Assemblée

Cette proposition n'a pas été examinée par l'Assemblée et n'engage que ses signataires

La place sans cesse croissante des technologies et des médias dans le monde d'aujourd'hui transforme la manière dont les enfants et les jeunes jouent, accèdent à l'information, communiquent entre eux et avec le monde extérieur. Elle transforme aussi les modes d'apprentissage. Cette nouvelle génération de «natifs du numérique» grandit avec les ordinateurs, les tablettes et les smartphones et participe activement aux médias sociaux et aux communautés mondiales en ligne.

Les «natifs du numérique» ont besoin de développer une série de compétences de base en matière d'information, de média, de TIC, mais également une réflexion critique et une aptitude à résoudre les problèmes de manière créative; il sera nécessaire en outre d'approfondir leur connaissance des contenus, de développer leurs compétences sociales et émotionnelles, de les sensibiliser davantage aux enjeux culturels et éthiques, et de leur inculquer un esprit d'entreprise pour faire face à la complexité de la vie et des environnements professionnels.

L'Assemblée parlementaire s'inquiète de l'absence à ce jour d'une évolution de l'école en Europe pour bien préparer les enfants et les jeunes à devenir des citoyens numériques compétents et responsables. Il subsiste un fossé considérable entre les connaissances informelles de ces derniers et les pratiques des médias sociaux, les besoins du monde réel et les pratiques des établissements d'enseignement.

Il faut absolument que l'Europe mette au point des stratégies pédagogiques innovantes qui puissent simultanément encourager l'acquisition d'une base de connaissances approfondies, d'une réflexion critique et d'aptitudes et compétences d'aujourd'hui. A cet effet, l'Assemblée se félicite du récent lancement par le Comité directeur du Conseil de l'Europe pour les politiques et pratiques éducatives (CDPPE) d'un nouveau projet sur l'éducation à la citoyenneté numérique. Il incombe à l'Assemblée de concourir à la réflexion sur la manière de réformer l'école pour doter les jeunes générations des compétences et des expériences d'apprentissage dont elles ont besoin, et les enseignants, d'un nouvel ensemble de compétences pédagogiques.

Signé (voir au verso)



*Signé*¹:

HERKEL Andres, Estonie, PPE/DC
AEG Raivo, Estonie, PPE/DC
CENTEMERO Elena, Italie, PPE/DC
CHRISTOFFERSEN Lise, Norvège, SOC
ECCLES Diana, Royaume-Uni, CE
ESEYAN Markar, Turquie, ADLE
EßL Franz Leonhard, Autriche, PPE/DC
FEIST Thomas, Allemagne, PPE/DC
FISCHER Axel E., Allemagne, PPE/DC
GHILETCHI Valeriu, République de Moldova, PPE/DC
GIRO Francesco Maria, Italie, PPE/DC
GONÇALVES Carlos Alberto, Portugal, PPE/DC
GROZDANOVA Dzhema, Bulgarie, PPE/DC
HOFFMANN Rózsa, Hongrie, PPE/DC
HUSEYNOV Rafael, Azerbaïdjan, ADLE
İHSANOĞLU Ekmeleddin Mehmet, Turquie, CE
KANDELAKI Giorgi, Géorgie, PPE/DC
KAVVADIA Ioanneta, Grèce, GUE
KÖCK Eduard, Autriche, PPE/DC
KRIŠTO Borjana, Bosnie-Herzégovine, PPE/DC
KYRIAKIDES Stella, Chypre, PPE/DC
LĪBIŅA-EGNERE Inese, Lettonie, PPE/DC
NEGUTA Andrei, République de Moldova, SOC
NÉMETH Zsolt, Hongrie, PPE/DC
PALIHOVICI Liliana, République de Moldova, PPE/DC
QUINTANILLA Carmen, Espagne, PPE/DC
REISS Frédéric, France, PPE/DC
SALLES Rudy, France, PPE/DC
SCHNEIDER André, France, PPE/DC
TAKTAKISHVILI Chiora, Géorgie, ADLE
VAREIKIS Egidijus, Lituanie, PPE/DC
WALLINHEIMO Sinuhe, Finlande, PPE/DC

1. ADLE: Alliance des démocrates et des libéraux pour l'Europe
CE: Groupe des conservateurs européens
GUE: Groupe pour la gauche unitaire européenne
PPE/DC: Groupe du Parti populaire européen
SOC: Groupe socialiste