



Doc. 15702

30 janvier 2023

La socialisation à l'école, un moyen de favoriser le bien-être des élèves

Proposition de recommandation

déposée par Mme Luz MARTINEZ SEIJO et d'autres membres de l'Assemblée

Cette proposition n'a pas été examinée par l'Assemblée et n'engage que ses signataires

Les systèmes éducatifs des différents États membres du Conseil de l'Europe ont notamment pour priorité de garantir le droit à l'éducation, de promouvoir l'équité et de respecter les différents programmes des matières et des domaines obligatoires et facultatifs. Travailler sur les compétences clés, améliorer les méthodologies d'apprentissage motivantes, progresser dans l'innovation pédagogique par le recours à diverses technologies sont des préoccupations très importantes dans le domaine de l'éducation aujourd'hui.

Cependant, on n'accorde pas une attention insuffisante à d'autres priorités qui font partie de l'éducation et de la formation intégrale des élèves, telles que l'intérêt de la socialisation à l'école. Apprendre à coexister avec d'autres élèves, issus de contextes et d'environnements différents, respecter et tolérer les différentes attitudes qui découlent de la coexistence, coéduquer comme processus éducatif naturel avec des garçons et des filles de l'autre sexe, ce sont là des exemples de situations qui découlent de la socialisation. Apprendre et grandir ensemble afin de promouvoir une égalité effective, cela fait également partie d'un processus d'apprentissage tout au long de la vie, nécessaire à la maturité.

Par ailleurs, l'effet croissant de la société de l'information, la diffusion des nouvelles technologies, l'utilisation massive des portables, des réseaux sociaux, des jeux vidéo, etc. présentent de grands avantages éducatifs, mais cela suscite en même temps de nouveaux problèmes auxquels le système éducatif doit s'attacher à répondre.

Aujourd'hui, l'école est de plus en plus préoccupée par la manière dont les enfants et les jeunes entrent en relation les uns avec les autres. La socialisation est nécessaire dans le processus éducatif, non seulement en raison du besoin d'affectivité, de contact, de communication et de relation avec ses pairs du même âge, mais aussi comme élément fondamental pour mettre en œuvre des procédures d'apprentissage, telles que l'apprentissage collaboratif, l'apprentissage par projet et d'autres méthodologies actives.

Par conséquent, l'Assemblée parlementaire invite instamment le Conseil de l'Europe à aider les États membres à élaborer des recommandations et des lignes directrices communes concernant la socialisation à l'école et ses conséquences sur le processus d'enseignement-apprentissage et sur le bien-être des élèves.

Signé (voir au verso)



Signé¹:

MARTINEZ SEIJO Luz, Espagne, SOC
AHEDO Nerea, Espagne, ADLE
ARSLAN Sibel, Suisse, SOC
BALDACCHINO ZARB Romilda, Malte, SOC
BAYR Petra, Autriche, SOC
BROUWERS Karin, Belgique, PPE/DC
BÜCHEL Hubert, Liechtenstein, ADLE
BURES Doris, Autriche, SOC
CASTEL Laura, Espagne, GUE
CEGONHO Pedro, Portugal, SOC
ÇEVİKÖZ Ahmet Ünal, Türkiye, SOC
CORBYN Jeremy, Royaume-Uni, SOC
DAVIES Geraint, Royaume-Uni, SOC
EKER Mehmet Mehdi, Türkiye, NI
ENGELHARDT Heike, Allemagne, SOC
ESTRELA Edite, Portugal, SOC
FERNÁNDEZ María, Espagne, SOC
FOULKES George, Royaume-Uni, SOC
GALEA Cressida, Malte, SOC
GIOVAGNOLI Gerardo, Saint-Marin, SOC
GÓMEZ-REINO Antón, Espagne, GUE
GUNNARSSON Björn Leví, Islande, SOC
GUTIÉRREZ LIMONES Antonio, Espagne, SOC
HAJDUKOVIĆ Domagoj, Croatie, SOC
HUSEYNOV Rafael, Azerbaïdjan, ADLE
LAGRIMINHA Mara, Portugal, SOC
LEYTE Carmen, Espagne, PPE/DC
LUCKS Max, Allemagne, SOC
MARRA Ada, Suisse, SOC
MARTÍNEZ FERRO María Valentina, Espagne, PPE/DC
MONTEMAGGI Marica, Saint-Marin, SOC
MULARONI Mariella, Saint-Marin, PPE/DC
NEAGU Denisa Elena, Roumanie, ADLE
O'LOUGHLIN Fiona, Irlande, ADLE
OUMRIBTE Hassan, Maroc
PAPANDREOU George, Grèce, SOC
PEÑA Esther, Espagne, SOC
ROBLES Gonzalo, Espagne, PPE/DC
SAAR Indrek, Estonie, SOC
SCHENNACH Stefan, Autriche, SOC
SEPASHVILI Eka, Géorgie, CE/AD
ŠLESERS Ričards, Lettonie, NI
SUMELZO Susana, Espagne, SOC
VALENTIN Kim, Danemark, ADLE

1. ADLE: Alliance des démocrates et des libéraux pour l'Europe
CE/AD: Groupe des conservateurs européens et Alliance démocratique
GUE: Groupe pour la gauche unitaire européenne
PPE/DC: Groupe du Parti populaire européen
SOC: Groupe des socialistes, démocrates et verts
NI: non inscrit dans un groupe