Parliamentary Assembly
Assemblée parlementaire
https://pace.coe.int

COUNCIL OF EUROPE
75
1949 - 2024
CONSEIL DE L'EUROPE

Doc. 15917
29 janvier 2024

La socialisation à l'école: pour une éducation inclusive qui favorise les valeurs démocratiques

Proposition de résolution
déposée par Mme Luz MARTINEZ SEIJO et d'autres membres de l'Assemblée

---

Cette proposition n'a pas été examinée par l'Assemblée et n'engage que ses signataires

---

Le Sommet de Reykjavík a souligné l'importance de l'éducation pour donner aux enfants et aux jeunes les références nécessaires pour grandir en embrassant les valeurs démocratiques dans des sociétés culturellement diverses. La nouvelle stratégie du Conseil de l'Europe 2024-2030 pour l'éducation, lancée lors de la 26e Conférence des ministres de l'Éducation, se concentre sur trois piliers: renouveler la mission démocratique et civique de l'éducation; renforcer la responsabilité sociale et la réactivité de l'éducation; faire évoluer l'éducation dans une perspective de transformation numérique fondée sur les droits humains.

Si les compétences en matière de culture démocratique, d'engagement civique, de méthodologies d'apprentissage, ainsi que de réactivité et d'innovation dans et à travers l'éducation sont des préoccupations essentielles, ces objectifs ne peuvent être atteints de manière isolée. Prendre soin du développement holistique des apprenants, de leur santé mentale et de leur bien-être dans un environnement sûr sont les piliers d'une éducation de qualité. Pour nourrir les valeurs démocratiques, les écoles doivent être un espace de socialisation inclusif où chacun peut se sentir reconnu et respecté et apprécier d'être avec les autres.

La violence, le harcèlement, la discrimination, le racisme sont malheureusement toujours présents en milieu scolaire. Apprendre à vivre ensemble dans la diversité, respecter et tolérer les différentes attitudes qui découlent de la coexistence, font partie du processus de socialisation et sont un élément clé pour mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage, telles que l'apprentissage coopératif et l'apprentissage par projet, avec une attention particulière aux apprenants vulnérables.

La diffusion des nouvelles technologies et l'utilisation des médias sociaux, des jeux vidéo, des réalités virtuelles et des modèles d'intelligence artificielle génératifs peuvent avoir de grands avantages pédagogiques, mais créent de nouveaux problèmes, notamment du stress, de l'anxiété, un sentiment d'isolement et d'aliénation et de nouvelles formes de violence et d'intimidation auxquels le système éducatif doit se confronter.

L'Assemblée parlementaire devrait exhorter les États membres du Conseil de l'Europe à promouvoir davantage les aspects de socialisation d'une éducation de qualité à l'ère numérique, en vue d'améliorer la sécurité, la santé mentale et le bien-être des apprenants, de promouvoir les valeurs démocratiques et de renforcer la tolérance et l'inclusion dans une société durable.

Signé (voir au verso)

Signé[1]*:*

MARTINEZ SEIJO Luz, Espagne, SOC
AKALIN Mehmet, Türkiye, ADLE
BANKOĞLU Aysu, Türkiye, SOC
BONNEAU François, France, ADLE
BROUWERS Karin, Belgique, PPE/DC
CAMAJ Nikolla, Monténégro, ADLE
EFSTATHIOU Constantinos, Chypre, SOC
EFTHYMIOU Anna, Grèce, PPE/DC
FOULKES George, Royaume-Uni, SOC
GÖREN BÖLÜK Seda, Türkiye, NI
GRIPPO Valentina, Italie, ADLE
GRYFFROY Andries, Belgique, NI
IORDANOVA Nadejda, Bulgarie, NI
JENSEN Mogens, Danemark, SOC
KONSTANKEVYCH Iryna, Ukraine, CE/AD
KRAVCHUK Yevheniia, Ukraine, ADLE
LINDBERG Kristoffer, Suède, SOC
POLIDORI Catia, Italie, PPE/DC
SCHENNACH Stefan, Autriche, SOC
SEPASHVILI Eka, Géorgie, CE/AD
SUSHKO Pavlo, Ukraine, CE/AD
THÓRARINSSON Birgir, Islande, PPE/DC
VALENTIN Kim, Danemark, ADLE

1. ADLE: Alliance des démocrates et des libéraux pour l'Europe
CE/AD: Groupe des conservateurs européens et Alliance démocratique
PPE/DC: Groupe du Parti populaire européen
SOC: Groupe des socialistes, démocrates et verts
NI: non inscrit dans un groupe