



Doc. 16318

09 janvier 2026

Renforcer la dimension affective et émotionnelle de l'éducation complète à la sexualité pour prévenir et combattre la discrimination, les crimes de haine et la violence fondée sur le genre

Proposition de résolution

déposée par M. Francesco VERDUCCI et d'autres membres de l'Assemblée

Cette proposition n'a pas été examinée par l'Assemblée et n'engage que ses signataires

L'école est le lieu le mieux placé pour combattre les préjugés et les stéréotypes, et pour prévenir la discrimination, le harcèlement, les crimes de haine et la violence fondée sur le genre.

À plusieurs reprises, l'Assemblée parlementaire a souligné que «l'éducation complète à la sexualité contribue de manière essentielle à préparer les jeunes à leur vie d'adulte» et que cette éducation, adaptée à l'âge des élèves, devrait être intégrée à tous les programmes scolaires, en abordant «la promotion de l'égalité de genre, les relations intimes, le consentement, la prévention de la violence sexuelle fondée sur le genre et dans les relations intimes, et la protection contre celle-ci», comme indiqué dans les [Résolutions 2331 \(2020\)](#), [2412 \(2021\)](#) et [2490 \(2023\)](#).

L'expérience acquise ces dernières années montre que, pour être plus efficace, l'éducation à la sexualité doit s'accompagner de programmes d'éducation émotionnelle et affective qui encouragent le respect mutuel des opinions et des comportements différents, ainsi que la résolution non violente des conflits dans les relations interpersonnelles.

Renforcer la dimension affective et relationnelle de l'éducation complète à la sexualité dans les programmes scolaires vise à encourager les filles et les garçons non seulement à découvrir et à comprendre leur propre corps, mais aussi à apprendre à reconnaître et à réfléchir sur les sentiments et l'affectivité à travers une discussion critique du champ complexe des émotions. L'objectif est de donner aux nouvelles générations les outils nécessaires pour faire face aux conflits, aux échecs, aux rejets et aux phases difficiles de l'adolescence et de l'âge adulte, et d'utiliser cette éducation pour promouvoir l'égalité et le respect de la diversité, ainsi que pour prévenir la discrimination, le harcèlement, les crimes de haine et la violence fondée sur le genre.

L'Assemblée devrait examiner les bonnes pratiques existantes et proposer que les États membres introduisent ou renforcent une éducation complète à la sexualité, incluant une dimension affective et émotionnelle, adaptée à l'âge des élèves, dans l'ensemble des programmes scolaires.

Signé (voir au verso)



Signé¹:

VERDUCCI Francesco, Italie, SOC
BAYR Petra, Autriche, SOC
BONETTI Elena, Italie, ADLE
CACHIA Naomi, Malte, SOC
ÇELENK Sevilay, Türkiye, GUE
ESTRELA Edite, Portugal, SOC
FLORIDIA Aurora, Italie, SOC
GIOVAGNOLI Gerardo, Saint-Marin, SOC
GÖKÇEN Gökçe, Türkiye, SOC
GRIGORYAN Hripsime, Arménie, SOC
GURMAI Zita, Hongrie, SOC
GUTIÉRREZ LIMONES Antonio, Espagne, SOC
HAATAINEN Tuula, Finlande, SOC
IKIĆ BANIČEK Kristina, Croatie, SOC
KLUIT Saskia, Pays-Bas, SOC
KOSTADINOVSKA-STOJCHEVSKA Bisera, Macédoine du Nord, SOC
LACROIX Christophe, Belgique, SOC
LICHERI Ettore Antonio, Italie, GUE
LUARASI Iris, Albanie, SOC
MARIE Didier, France, SOC
MARTINEZ SEIJO Luz, Espagne, SOC
MURATORI Giulia, Saint-Marin, SOC
NOWICKA Wanda, Pologne, SOC
POLAT Filiz, Allemagne, SOC
PRAMMER Agnes Sirkka, Autriche, SOC
SPERANZA Roberto, Italie, SOC
STAMATIS Georgios, Grèce, PPE/DC
VELA Susanna, Andorre, SOC
ZAMPA Sandra, Italie, SOC

1. ADLE: Alliance des démocrates et des libéraux pour l'Europe
GUE: Groupe pour la gauche unitaire européenne
PPE/DC: Groupe du Parti populaire européen
SOC: Groupe des socialistes, démocrates et verts